

Требования к оформлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУ ДО «ДШИ им. И.С. Баха» г. Балтийска, составленные на основе шаблона Регионального модельного центра Калининградской области

1. Оформление дополнительной общеобразовательной программы (далее Программа)

- Текст Программы рекомендуется набирать в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифтом Times New Roman Cyr 12-14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, абзац 1,25см, на бумаге формата А4
- Поля: слева 25мм, справа 10мм, снизу и сверху 20мм. Текст набирается единым шрифтом. Для оформления внутри текста можно использовать полужирный и курсивное начертание. Пробелы перед знаками препинания (кроме тире) не ставятся
- Страницы нумеруются последовательно, начиная с 2-й. Номер располагается внизу по центру страницы
- Заголовки набираются полужирным шрифтом 14 пт, выравниваются по центру, точка не ставится. Заголовок не имеет переносов. Заголовок отделяется от текста одним интервалом

2. Содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№ п/п	Название раздела программы	Содержание
1.	Титульный лист	<ul style="list-style-type: none">• вышестоящие органы образования (по подчиненности учреждения)• наименование образовательной организации• где, когда и кем утверждена Программа• наименование Программы• возраст детей, на которых рассчитана Программа• срок реализации Программы• ФИО, должность автора (ов) Программы• название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа• год разработки Программы
2.	Пояснительная записка, включая планируемые результаты и организационно-педагогические условия	<ul style="list-style-type: none">• направленность Программы• новизна, актуальность, педагогическая целесообразность, практическая значимость отличительные особенности данной Программы от уже существующих образовательных программ• ведущие теоретические идеи, на которых базируется данная Программа• ключевые понятия, которыми оперирует автор• цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы• принципы отбора содержания• основные формы и методы

		<ul style="list-style-type: none"> • возраст детей и их психологические особенности • особенности набора детей (свободный, по конкурсу и др.) • прогнозируемые результаты • механизм оценивания образовательных результатов • формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы • организационно-педагогические условия реализации программы (описание организационных, нормативно-правовых, научно-методических и социально-психологических условий, обеспечивающих эффективность образовательной деятельности) • режим занятий, в т.ч. периодичность занятий, количество часов и занятий в неделю, продолжительность одного занятия по годам обучения • количество часов по годам обучения, если Программа составлена по модульному принципу, указывается количество часов на каждый образовательный модуль • общее количество часов, отведённых на реализацию всей Программы
3.	Учебный план	<ul style="list-style-type: none"> • № п/п • Раздел программы/ Предмет, дисциплина, модуль • Теоретические • Практические • Самоподготовка • Всего
4.	Календарный учебный график	<ul style="list-style-type: none"> • Количество лет обучения по программе, количество учебных часов по годам обучения и на весь период освоения программы • Количество учебных часов (в т.ч. недельной; месячной; годовой) • Примечания, конкретизирующие условные обозначения и особенности образовательной деятельности
5.	Организационно – педагогические условия реализации программы (методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение, дидактическое обеспечение,	<ul style="list-style-type: none"> • Описание используемых форм и методов работы с учащимися, методических и учебных пособий, учебно-методических комплексов и иных виды методических материалов • Описание авторских методических разработок, методических и учебных пособий, методических указаний и рекомендаций, инновационных разработок, учебно-методических комплексов и др., разработанных преподавателем в рамках конкретной Программы • В данном разделе представляются методические материалы, являющиеся неотъемлемыми элементами содержания Программы.

	информационное)	
6.	Оценочные материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Могут быть представлены материалами для проведения текущего и итогового контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, а именно: тесты, вопросы, творческие задания и т.п. с указанием критериев оценки их выполнения. • В разделе приводятся систематизированные материалы наблюдений за процессом овладения знаниями, умениями, навыками, компетенциями, предусмотренными образовательной программой. • Выбор видов и форм оценочных материалов определяется педагогической целесообразностью, возрастом обучающихся, прогнозируемыми результатами освоения программы, Уставом образовательной организации.
7.	Список литературы	<p>Список оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008</p> <p>При составлении списка литературы необходимо учитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основную и дополнительную учебную литературу: учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии; • наглядный материал: альбомы, атласы, карты, таблицы. <p>Список может быть составлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).</p> <p>Нормативные правовые акты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599 3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597. 4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р. 5. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года. 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

